

## Приложение № 3

к ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 19.08.2024 г. № 175-о

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 19.08.2024 г. № 14)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ А.И. Петрухина  
приказ от «19» 08. 2024 г. № 175-о

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 19.08.2024 г. № 1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5-9 классы

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Останинская средняя  
общеобразовательная школа"  
Ленинского района Республики Крым**

**на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04. 2023 г. № 1988/01-15
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07. 2023 г. № 3980/01-1
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06. 2024 г. № 3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочные занятия "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Название курса «Семьеведение» - 5 – 6 классы

Цель: формированию приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

Форма организации: курс

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Сложности русского языка» - 9 класс

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов

Форма организации: учебные занятия

«Волшебство в пробирке» - 8 класс

Цель: формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений школьников, развитие интеллектуально- творческого потенциала личности ребенка, реализации проекта «Точка роста»

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Развитие функциональной грамотности» - 6-7 классы

Цель: организация познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности, формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания

Форма организации: кружок, курс

«Реальная математика» - 9 класс

Цель: развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

Форма организации: учебные занятия

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Школьный театр» - 5 класс

Цель: раскрытие творческих способностей обучающихся, развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, ценностного отношения к культуре

Форма организации: театральная студия

«Юнармейцы» - 5 класс

Цель: патриотическое воспитание, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, развитие важных для жизни подрастающего поколения социальных умений, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием

Форма организации: секция, учебные занятия, соревнования, участие в акциях

«Настольный теннис» - 7, 9 классы

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов обучающихся

Форма организации: спортивный клуб

4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«Физическая культура» - 5 – 6, 8 классы

Цель: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни

Форма организации: спортивные мероприятия

«Основы военной подготовки»

Цель: формирование личности обучающегося как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края

Форма организации: курс, учебные занятия, учебные сборы в 8 классе

5. Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Название курса «Россия – мои горизонты» - 6 – 9 классы

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности

Форма организации: курс

Название курса «Семьеведение» - 5 – 6 классы

Цель: формированию приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

Форма организации: курс

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Анкетирование
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
«Сложности русского языка»	Тестирование
«Волшебство в пробирке»	Практическая работа
«Реальная математика»	Тестирование
«Юнармейцы»	Участие в акциях, соревнованиях
Школьный театр	Спектакль
«Развитие функциональной грамотности»	Проектная работа
«Настольный теннис»	Турнир
«Физическая культура»	Соревнования
«Основы военной подготовки»	Тестирование, сдача нормативов
«Семьеведение»	Проектная работа

**3. Сетка часов  
внеурочной деятельности в 5 – 9 классах  
Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего
			5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Курс	1	1	1	1	1	5
	«Семьеведение»	Курс	1	1				2
Развитие личности, ее способностей	Школьный театр	Театральная студия	0,5	-	-	-	-	0,5
	«Юнармейцы»	Секция	1	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Сложности русского языка»	Учебные занятия	-	-	-	-	0,5	0,5
	«Волшебство в пробирке»	Учебные занятия, практические работы	-	-	-	0,5	-	0,5
Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»	Курс	-	0,25	0,25	-	-	0,5
	«Реальная математика»	Учебные занятия	-	-	-	-	0,5	0,5
Обеспечение учебной деятельности	«Физическая культура»	Секция	1	1	-	1	-	3
	«Настольный теннис»	Секция	-	-	1	-	1	2
	«Основы военной подготовки»	Курс	0,5	0,5	0,5	-	0,5	2
		Учебные сборы	-	-	-	0,5	-	0,5
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Курс	-	1	1	1	1	4
Итого			5	4,75	3,75	4	4,5	22

Директор школы

А.И. Петрухина

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего °
			5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Курс	34	34	34	34	34	170
	«Семьеведение»	Курс	34	34				68
Развитие личности, ее способностей	Школьный театр	Театральная студия	17	-	-	-	-	17
	«Юнармейцы»	Секция	34	-	-	-	-	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Сложности русского языка»	Учебные занятия	-	-	-	-	17	17
	«Волшебство в пробирке»	Учебные занятия, практические работы	-	-	-	17	-	17
Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»	Курс	-	8,5	8,5	-	-	17
	«Реальная математика»	Учебные занятия	-	-	-	-	17	17
Обеспечение учебной деятельности	«Физическая культура»	Секция	34	34	-	34	-	102
	«Настольный теннис»	Секция	-	-	34	-	34	68
	«Основы военной подготовки»	Курс	17	17	17	-	17	68
		Учебные сборы	-	-	-	17	-	17
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Курс	-	34	34	34	34	136
Итого			170	161,5	127,5	136	153	748

Директор школы

А.И. Петрухина